

# KURER



Socialdemokraterne i Næstved · September 2010 · Nr. 4 · Årgang 44



## Leder

Jakob Sloth Petersen ..... 2

## Formandens klumme

Kristoffer Petersen og Kim L. Petersen .. 3

## Skolen i morgen

Søren Dysted ..... 4

## Indfør akutberedskaber på skolerne

Niels Chr. Sauer ..... 5

## Interview med Christine Antorini

Jakob Sloth Petersen ..... 6

## Den ideelle skole

Sand Jespersen ..... 8

## Mod til forandring

Christian von Bentzon ..... 9

## Vidste du at ...

Jakob Sloth Petersen ..... 9

## Indenfor murene

Magnus Heunicke ..... 10

## Lørdagsmøde i det fri

Kurt Eriksen ..... 11

## Folkeskole?

Amalie Nathali Aaboe ..... 12

## Kræftpatienter svigtes

Joachim Slot Petersen ..... 13

## Folkeskolen A/S

Lasse Jensen ..... 13

## Giv Kurer til din nabo

Jakob Sloth Petersen ..... 14

## Fortrængningens pris

Hanne Sand Jespersen ..... 14

[www.socialdemokraterne.dk/naestved](http://www.socialdemokraterne.dk/naestved)

Kurer udgives af Socialdemokraterne i Næstvedkredsen

Redaktion:

Jakob Sloth Petersen, 29 47 23 13,

[jakobslothpetersen@hotmail.com](mailto:jakobslothpetersen@hotmail.com),

ansvarshavende redaktør

Sand Jespersen, 55 73 86 92,

[sandj@stofanet.dk](mailto:sandj@stofanet.dk), redaktør

Mie Bergkvist, 22 42 50 30,

[miebergkvist@hotmail.com](mailto:miebergkvist@hotmail.com), layout

Benny Larsen, 55 72 28 82, [solben@tdcads1.dk](mailto:solben@tdcads1.dk),

foto, it-koordinator

Ulf Guldner, 55 72 89 83, [a-g@adr.dk](mailto:a-g@adr.dk), distribution

Per Andersen, redaktionsmedlem

Amalie Nathali Aaboe, 31 44 32 50,

[amalie.nathali@gmail.com](mailto:amalie.nathali@gmail.com), redaktionsmedlem

Kurt Eriksen, 22 32 32 92, [keriksen@stofanet.dk](mailto:keriksen@stofanet.dk),

redaktionsmedlem

Forsiden: Benny

Dette nummer udkommer 3. september. Forventet distributionstid ca. 8 dage fra udgivelsesdatoen. Kurer ses også på vores hjemmeside. Deadline for næste nummer er 11. oktober og bladet udkommer den 1. november. Alle indlæg er velkomne. Indlæg sendes til Jakob Sloth Petersen, [jakobslothpetersen@hotmail.com](mailto:jakobslothpetersen@hotmail.com).

Udebliver bladet, bedes du henvende dig til Ulf Guldner.

## Leder



### Leder

Af Jakob Sloth Petersen

### Tillykke!

Vidste du, kære læser, at en af grundpillerne i det danske velfærdssamfund fylder 50 år i disse dage? Jo, den er god nok. I denne sommer er det nøjagtigt et halvt århundrede siden, Arbejdsmarkedsuddannelserne (AMU) kom til verden.

Nu tænker du måske: "Og hvad så?!"

Men tag ikke fejl; der er grund til at hæfte sig ved AMU-systemets jubilæum. Både fordi de erhvervsrettede voksen- og efteruddannelser historisk set har været en af forudsætningerne for, at danskerne har kunnet tilpasse sig store forandringer. Og fordi AMU-systemet meget vel kan blive en af nøglerne til at bringe Danmark succesrigt ud af den aktuelle krise.

### ABC om AMU

Tilbage i sommeren 1960, da AMU-systemet blev etableret, befandt Danmark sig midt i en stor forandringsproces, der på mange måder minder om den, vi står i nu.

Populært sagt gik vi fra at være et landbrugsland til at blive et industrisamfund. Mange småbønder og landarbejdere måtte derfor søge ind til byerne for at søge beskæftigelse i de nye industrierhverv.

Da alle disse kortuddannede kom ind til byerne med 4-toget var der behov for at give dem nogle nye kompetencer. Nu skulle de ikke muge ud, men svejse. Nu skulle de ikke tærse halm, men køre en truck.

Her kom AMU-systemet ind i billedet. Som en uddannelsesmulighed for de mange ufaglærte og faglærte, der skulle have et løft i deres kompetencer. Med korte, målrettede kurser.

### AMU i dag

I dag står vi i en overgangsfase, der på mange måder ligner situationen for 50 år siden. Nu er det blot ikke landbrugssamfundet, men industrisamfundet, der går på hæld – til fordel for serviceerhvervene. Og endnu engang er der behov for at omskole og efteruddanne tusindvis af danskere, hvis kompetencer i industrijobs er løbet over ende af udviklingen.

Det stiller kolossale krav til voksen- og efteruddannelsessystemet i almindelighed og AMU-uddannelserne i særdeleshed. Er de gearede til udfordringen? Er kvaliteten på kurserne høj nok? Og har de fingeren på pulsen overfor fremtidens kompetencekrav?

### Regeringens oversete massakre

Nu tror du måske, kære læser, at regeringen også synes, at voksen- og efteruddannelse er vigtigt at prioritere her i krisen. Men der tog du fejl! I forbindelse med "Genopretningsplanen" skærer regeringen tværtimod området med 800 mio. kr.

En totalt vanvittig og kortsigtet politik! Men om det har skabt et ramaskrig i offentligheden? Overhovedet ikke. Tværtimod er tavsheden larmende.

Derfor: Lad os benytte AMU-systemets 50 års fødselsdag til at kippe med flaget – men også til at minde hinanden om, hvor vigtigt det er med et nyt flertal, der prioriterer voksen- og efteruddannelse til de mange, hvis jobs fordufter som dug for solen i industrien.





Kristoffer Petersen  
og Kim L. Petersen,  
kreds næstformænd

### Klumme-debut

Vi sidder her og har fået til opgave for første gang i vores tilværelse som næstformænd at skrive en klumme til Kurer, da vores formand er rejst til Syrien for at studere arabisk i otte uger.

Vi sidder her og tænker på, hvordan vores partiformand er kommet i stormvejr omkring sin mands private skatteforhold. Men vi glæder os over, at hun stiller op og svarer for sig på de spørgsmål, hun bliver stillet, og ikke stikker hovedet i busken, som andre politikere, der føler, de er udsat for en heksejagt.

Vi er stolte over at være Socialdemokrater og have en formand, der stiller op, når hun kommer i kraftig modvind. For os viser det, at hun er den rette statsministerkandidat til at tage roret og styre Danmark ud af det morads, som den borgerlige regering har ført Danmark ud i på mange områder.

Lad os bare minde om nogle af de sager, der har været gennem den borgerlige regerings tid. Irakkrigen, Jægerbogs-sagen, Claus Hjort Frederiksen-sagen og vi kunne blive ved.

Det, der har været værst i Helle's skattesag, er alle de såkaldte 'skatteeksperter', som har udtalt sig i sagen, deriblandt et bestyrelsesmedlem fra en Venstre-lokalforening. Det er en gåde, hvorfor medierne ikke er mere kritiske i deres brug af eksperter. Lad nu Skat gøre deres arbejde, så vi kan få afsluttet sagen. Og medierne kunne bruge deres spaltepads på virkelige problemer, som f.eks. de mange mange arbejdsløse som regeringen åbenbart ikke ønsker at hjælpe, men i stedet mistænkeliggør med nye stramninger på A-kasse lovgivningen.

### Op ad stolen – og påvirk!

Kigger vi på de folkevalgte i kommunerne, er de efterhånden under denne regering blevet til administratorer og ikke politikere. Gør man ikke, som regeringen vil, så straffer man kommunerne med nedskæringer. Nedskæringer har der været nok af for os at se. Det har gjort, at kommunerne står over for nogle kæmpeudfordringer.

Alle vi, som er Socialdemokrater, må gøre os det klart, at for at vende udviklingen, kan vi ikke bare sætte os tilbage i stolen og tro, at Helle Thorning og meningsmålingerne gør det for os. Nej, vi må støtte op omkring den forandring, vi alle ønsker og fortælle alle omkring os, hvordan tingene hænger sammen, være stolte og ikke lade os slå ud af, at der er visse mennesker, der mener at Fair Løsning ikke holder, for det gør den. Vi må stå sammen, for inden for et år kan du og jeg være med til at påvirke under en valgkamp, og vi skal have en ny regering i Danmark.



## Kom til lørdagsmøde

Den 1. lørdag i måneden kl. 9.00 - Metal, Åderupvej i Næstved  
Alle medlemmer i Næstved Kommune er velkomne!

# Skolen i morgen



Af Søren Dysted, fmd. for børne- og familieudvalget, Næstved Kommune

## Nye veje

Samfundet har de senere år ændret karakter bl.a. med baggrund i finanskrisen og en fejlslagen borgerlig landspolitik. Den offentlige service er på vej ned i gear, og 80 pct. af alle kommuner er ved at tilrette budgetter og dermed den borgerrettede service til denne virkelighed.

Færre penge betyder krav om større kreativitet og at turde betrede nye veje. På skoleområdet i Næstved, hvor 9.000 børn undervises, bliver der også færre penge at drive folkeskole for. Det i sig selv er en udfordring, men det giver også anledning til at se på, om skolen er tilpasset de kommende års krav.

Industrisamfundet er under afvikling og disse jobs er med finanskrisen tvunget til udlandet. Danmark skal i højere grad leve på salg af områder som viden, turisme, forskning og service. Samtidig med dette perspektiv, vil de store generationer, der blev født efter anden verdenskrig, gå på pension indenfor de næste 3-5 år og især den offentlige servicesektor vil mangle kvalificeret arbejdskraft.

## Ny struktur

I Næstved Kommune vil det være nødvendigt at ændre på strukturen, altså antallet af undervisningsadresser pga. økonomien. Men det vil også være oplagt at optimere og justere på indholdet, altså på, om undervisningen og formen er optimal i forhold til morgendagens behov, ressourcer og muligheder. En vinkel på dette kunne være at kigge på, om børnene "rammes"

rigtigt med den undervisning, der tilbydes i dag! Der er eksempelvis to grupper, som jeg mener svigtes i for høj grad:

- Drengene i indskolingen
- Elever i udskolingen, som ikke er teoretisk stærke

Drengene og pigerne er ikke bygget med samme gener! Hvilket bl.a. betyder, at en del drenge, særligt de yngste, har mere "krudt" i sig og bedst kan koncentrere sig, hvis de har løbet to gange rundt om skolen, inden klokken ringer ind om morgenen og der er krav om koncentration! Derfor vil daglige fysiske aktiviteter, blandet med skolebænks-undervisning være en idé at udvikle på.

## De ældste klasser

De ældste skolebørn skal forberedes i overgangen til en ungdomsuddannelse. Brobygningen mellem folkeskolen og det næste step på uddannelsesstigen skal være en naturlighed og selvfølgelighed. Alle unge har ressourcer, der kan bruges!

Det kan f.eks. imødekommes ved, at de unge modtager en prioriteret undervisning i de fag, som for den enkelte er mest attraktiv og interessant. Det kunne etableres som en slags linjefagsundervisning. På denne måde kan vi holde på eleverne, gøre dem interesserede i en bestemt uddannelsesmæssig retning og i deres skolemiljø. Dette kan også medvirke til at få fjernet tiltrækningen til de uheldige tilbud i alternative ungdomsmiljøer. Vi vil få knaphed på arbejdskraft og alle børn skal kunne tilbydes en skole, de holder af, fordi vi rammer dem med et indhold, der giver mening.

## Uddannelse eller arbejde

Også i Næstved Kommune er det vigtigt at få ungdommens hænder til at arbejde – eller påbegynde en ungdomsuddannelse. Der er fortsat for mange unge, som ikke gennemfører en uddannelse. Og folkeskolen har en forpligtigelse og et medansvar for, at alle "våbenføre" inspireres til at tage de nødvendige uddannelser, som samfundet efterspørger.

Dette er mere vigtigt, end de fleste tror – for os alle!



# Indfør akutberedskaber på skolerne



Niels Chr. Sauer, lærer på Kalbyrissskolen, formand for Socialdemokratisk Skoleforum, medlem af hovedstyrelsen i Danmarks Lærerforening

## Panik i skolen

Pengene i skolen slår ikke til, og panikken breder sig. Flere og flere ser specialundervisningen som det store dyr i åbenbaringen og vil have den beskåret. Problemet er, at specialundervisning er et retskrav for de elever, der har behovet. Vil man reducere udgifterne på dette punkt, kan man derfor ikke bare skrue ned på hanen. Man må reducere behovet. Men hvordan?

Det er en udbredt forestilling, at det øgede pres på folkeskolens specialundervisning skyldes et indsnævret normalitetsbegreb i skolen. Man peger på, at skolen ikke er rummelig nok. Eleverne skal være for artige, de skal indordne sig for meget, og lærerne 'differentierer' ikke undervisningen nok. Skolen skal være mere fleksibel, mere tolerant og mere opmærksom på den enkelte elev.

## Logik for hurhøns

Men det er netop, hvad skolen har forsøgt de sidste 30 år. Resultatet er, at den almindelige undervisning er blevet ekstrem vanskelig at gennemføre. Prisen betales først og fremmest af de elever, der er afhængige af voksenstyring og tydelige rammer. Logik for burhøns: Når alle elever skal betragtes som specielle, skal de naturligvis også alle sammen have specialundervisning. Og lærerne farer rundt og prøver at være alle steder på én gang. 45 minutter til 22 elever, det er to minutter pr. snude. Det er en umulig opgave.

Ethvert menneske kan påberåbe sig et særligt behov af en eller anden art, men skolen er nødt til at trække en bagatelgrænse, under hvilken det er eleverne, der skal indrette sig på skolen, ikke omvendt; alternativet er folkeskolens nedsmeltning. Kravet om individualisering umuliggør lærerens arbejde

med klassen som et læringsfællesskab. Når referencerammen ryger, skrider normerne og de faste strukturer. Utrygheden, den sociale angst og mobningen griber om sig, og uroen breder sig. Og så eksploderer behovet for specialundervisning.

## Orden i klassen

Det er med andre ord udviskningen af normalitetsbegrebet, der fremkalder presset på specialundervisningen. Folkeskolen må besinde sig på de værdier, der ligger i det inkluderende fællesskab. Børn kommer ikke i skole for at få lov til at dyrke deres egenart i hver deres mentalt afsondrede celle. De vil være sammen, høre til, have del i et fællesskab. Hvor svært det end lyder, må klasseundervisningen bringes til ære og værdighed i en ny form, som alle kan acceptere. Det forudsætter, at skolens ordenshåndhævelse betragtes som fællesskabets nødvendige, legitime forsvar overfor kræfter, der splitter det ad. God orden er ganske enkelt en af de væsentligste inklusionsfaktorer i skolen. Når kaos tager over i en klasse, kan vi glemme alt om inklusion. Så er alle dens elever reelt ekskluderet fra fællesskabet, idet det er ophørt med at eksistere.

## Indfør akutberedskab

Derfor har S ved uddannelsesordfører Christine Antorini foreslået, at alle større skoler bør overveje at benytte den mulighed, der ligger i loven, for at etablere bemandede akutberedskaber til modtagelse af elever, der forhindrer den fælles undervisning. En del skoler har allerede sådanne ordninger: 'Pusterummet', 'Rastepladsen', 'Oasen', 'Perronen'. Navnene indikerer, at her er tale om en midlertidig og ganske udramatisk time-out fra klassen med mulighed for at få ro på og vende tilbage til den intakte klasse med afklarede begreber, gode relationer og fornyet energi. Erfaringerne fra disse skoler er, at det naturligvis koster noget at etablere sådanne ordninger, men pengene kommer igen i form af et roligere læringsmiljø, der sender færre elever ud i de dyre specialundervisningstilbud. Samtidig giver akutberedskabet børnene et trygt sted at være, hvis de fx er syge, har slået sig eller på anden måde har akut brug for hjælp – indtil far eller mor kan hente dem hjem.





# Interview med Christine Antorini



Af Jakob Sloth Petersen, Kurer

Christine Antorini er en herlig politikertype. Altid engageret, altid skarp, altid fair.

Derfor har jeg glædet mig meget til at møde hende til et interview om folkeskolens fremtid. Interviewet finder sted på hendes kontor på Christiansborg en fredag eftermiddag midt i august måned.

## Dyr & middelmådig

*Debatterne om folkeskolen tager ofte udgangspunkt i, at Danmark har en af verdens dyreste folkeskoler, mens resultaterne kun er middelmådige. Er du enig i den præmis?*

”Det er faktisk en myte, at Danmark har verdens dyreste folkeskole. Vi ligger nok på 5.-6.-pladsen. Men jo, vi bruger mange penge på folkeskolen. Det interessante er at spørge, hvorfor den er dyr. For når man besøger en almindelig, dansk folkeskole, er det jo ikke ligefrem, fordi den udstråler luksus! Undersøgelser viser, at skolen er dyr her i landet af tre grunde. 1) Specialundervisningen, der sluger 20 pct. af udgifterne – og endda 30 pct., hvis vi inkluderer udgifterne til elevtransport. 2) Vi har mange små skoler. Og 3) danske lærere bruger relativt meget tid på andet, end undervisning.”

## Specialundervisning

*Det første, du nævner er specialundervisningen. 'Skolens Rejsehold' har foreslået, at hovedparten af de elever, der nu undervises i specialskoler, bør tilbage i folkeskolen i den normale undervisning. Til gengæld skal folkeskolerne have nogle af de frigjorte midler til pædagogisk støtte og støttelærere. Er du enig med Rejseholdet?*

”Ja, jeg er helt enig. Det er i øvrigt et gammelt socialdemokratisk forslag. Mange af de elever, der nu er i specialskoler og specialklasser kan sagtens vende tilbage til de ordinære klasser i folkeskolen. Men det kræver jo, at folkeskolerne får den støtte, der skal til. Ekstra lærerkræfter. Akut-beredskab. Pædagogisk støtte. Og det bliver der råd til, fordi færre elever på specialskoler gør omkostningerne mindre. VK-regeringen siger også, at de støtter ideen, men de vil reelt sende specialeleverne tilbage i folkeskolen og snuppe de sparede penge! Det ville være katastrofalt.”

## Skolelukninger?

*Der er mange små skoler i Danmark. Her anbefaler Rejseholdet, at mange af de små skoler bør lægges sammen eller nedlægges. På den måde sparer man penge, som kan bruges bedre. Og på større skoler kan der bedre opdyrkes et stærkt, fagligt, pædagogisk miljø – og det løfter kvaliteten. Samtidig*

*har en undersøgelse fra KL vist, at over halvdelen af landets kommuner enten har besluttet eller overvejer at nedlægge eller sammenlægge skoler. Hvordan forholder du dig til den debat?*

”Jeg synes, Rejseholdets anbefaling er meget vidtgående. Socialdemokraterne har den holdning, at antallet af skoler dybest set er en lokal beslutning. For eksempel har I i Næstved Kommune en stor center-by og en række mindre byer i omegnen. Nogle steder kan det være fornuftigt at bevare de mindre skoler. Andre steder kan det være fornuftigt med større skoler med stærkere faglighed. Vi på Christiansborg skal skabe rammerne, men vi skal ikke detailstyre udviklingen.”

*Men I kan jo i princippet foreslå, at der sendes flere midler ud til kommunerne?*

”I forslaget 'Fair Løsning' har vi afsat ekstra 2 mia. kr. til et løft i indskolingen, altså de mindste klasser. Det gør vi, fordi erfaringer fra Finland viser, at en god start på skolen er meget afgørende for eleverne. Hvis der er god lærerdækning, når eleverne starter, er der lagt et godt fundament, som gavner dem i hele deres skolegang.”

## Lærere & privatskoler

*Mange har hævdet, at lærernes overenskomster er skruet forkert sammen. Kritikken har gået på, at de bruger for lidt tid i klasseværelset og for lang tid på alt muligt andet.*

”Jeg så gerne, at lærerne havde mere tid til at undervise mere. I dag bruges der meget tid på administration, problemer osv. Det reguleres jo af overenskomstforhandlingerne, men her ville det være en god ide at kigge på lærernes tidsforbrug.”

*Antallet af elever i privatskoler steg ifølge en analyse fra tænketanken Cevea med 26 pct. fra 1999 til 2009. Hvad synes du om den tendens?*

”Det er meget bekymrende. Vi skal have en fælles folkeskole af høj kvalitet. Det, som jeg hører forældrene til eleverne på privatskoler sige, er, at de ville ønske, at folkeskolen havde så høj en kvalitet, at de kunne vælge dén. Og det er lige nøjagtigt det, vi socialdemokrater ønsker. Vi vil løfte niveauet i folkeskolen, så forældrene vælger folkeskolen.”

## En note om efteruddannelse

*Vi befinder os midt i en økonomisk krise. Tusindvis af danskere fyres. Ikke mindst i industrien. Samtidig har mange, der er i job, behov for opkvalificering og efteruddannelse.*

*Her har voksen- og efteruddannelserne og navnlig AMU-systemet været en vigtig uddannelsesmulighed for faglærte og ufaglærte danskere. Men i forbindelse med regeringens 'genopretningspakke' skæres bevillingerne til området med 800 mio. kr. Hvad er din kommentar til det?*

"Det er vanvittigt! Regeringen kalder det oven i købet en krisepakke! Og så skærer man på de kortuddannedes uddannelsesmuligheder. Man skærer på den almene voksenuddannelse, på godtgørelsen, på AMU osv. Det er en helt forkert prioritering. Vi burde netop bruge krisen til at omskole folk til de jobs, der opstår efter krisen."

*Hvordan kan det være, at denne massekrise på voksen- og efteruddannelserne stort set ikke fylder noget i offentligheden?*

"Det er også et stort problem! Men lad os sige det, som det er: Det her emne er utroligt svært at få i aviserne og det rydder aldrig en flade i tv-avisen. Journalister og folk i mediebranchen kender simpelthen ikke det her område. Det er i hvert fald noget af forklaringen. Vi vil gøre, hvad vi kan for at bringe det på dagsordenen."



## Bustur til Christiansborg

Tag med den socialdemokratiske bus til Christiansborg til en spændende aften i centrum af den politiske magt i Danmark. På Borgen vil Magnus Heunicke vise os rundt, hvorefter Næstveds socialdemokrater indtager det socialdemokratiske gruppeværelse i stueetagen med vinduer ud mod slotspladsen, hvor vi debatterer den aktuelle politiske situation. Herefter serveres der middag i Snapstinget, før bussen går hjem til Næstved igen. Arrangementet er en del af aktivitetsudvalgets temaaftener, hvorfor der allerede er en del tilmeldte. Nu åbnes der op for, at de sidste pladser i bussen kan blive besat, og der må i den forbindelse forventes en mindre deltagerbetaling.

**Onsdag aften den 20. oktober 2010.**

**For billetter kontakt: Solveig Larsen, tlf: 20 16 58 82.**

**Bemærk: Begrænset antal pladser.**



# Den ideelle skole



Af Sand Jespersen, Kurer

## Klassestørrelser

Et af dagens mest brændende spørgsmål er nedlæggelse af skoler, og dermed større klassekvotienter. Her skal jeg ikke blande mig i spørgsmålet, om en skole skal nedlægges eller slås sammen med en anden, oftest med ændring i klassestørrelsen til følge. Det er jo i høj grad et politisk, økonomisk problem. Men om klassestørrelsen er stor eller lille, har jeg derimod en mening om. Det er efter min mening absolut ikke afgørende for, hvad der foregår i klassen, om der er 10, 20, 25 eller 30 elever. Det afgørende er en helt anden faktor, uanset om det drejer sig om bogligt stærke eller svage elever. Denne afgørende faktor er nemlig læreren.

## Aktiviteten i klassen skal være uundværlig for eleven

Alt, hvad der foregår i klassen, skal være interessant og uundværligt for eleven. Det bør være ganske uden for elevens forestillingsverden, at man kunne pjække fra perioder. Næste dag er det jo for sent, man gik glip af noget i det afgørende øjeblik. Undervisning og indlæring bør jo være de helt afgørende aktiviteter, som foregår i en SKOLE! Om dette skal foregå som klasseundervisning eller i elevgrupper er ikke afgørende, blot der til stadighed er et mål; noget at leve op til.

## Punktlighed og præcision smitter

I den forbindelse er det af afgørende betydning, at underviseren udviser punktlighed og præcision. Han/ hun står i spidsen for klassen, og må som sådan smitte af med en opførsel, som det omgivende samfund kan acceptere.

## Læreren skal være personligt engageret

Hans/hendes engagement skal naturligvis gælde eleverne. Et fast fokus på, om den enkelte elev befinder sig godt nok i classesammenhængen, er afgørende. Men hvad man måske i dag har glemt,

er lærerens engagement i sit stof. Det skal være helt afgørende for underviseren at formidle sit stof til eleverne. Han/ hun skal selv være så dybt optaget af stoffet, at det er magtpåliggende for ham at give det videre. Derfor bør det også være umuligt for en underviseren at "vende bunken", når nye elever skal undervises. Underviseren bør til stadighed forny sit stofområde inden for sit fag. Det bør til stadighed præsentere en udfordring for ham.

## Ansvars placering

Den sidste halve snes år eller mere har det været moderne i undervisningssektoren at sige, at læreren for enhver pris "skulle mødes med eleven på dennes niveau". Men nej! Eleven går tværtimod i skole for at lære noget af en, som på det pågældende felt er dygtigere end eleven selv. Læreren er den faglige autoritet, ikke blot konsulent. Et andet skadeligt begreb, som har været moderne i undervisningssektoren i de sidste mange år, er "ansvar for egen læring", dvs. eleven er selv ansvarlig. Tværtimod. Læreren har det fulde ansvar for undervisningen. Dette begreb har forflygtiget underviserens følelse af ansvar. Det blev for let at være lærer.

## Samfundet

Hele samfundsstrukturen har underbygget elevernes egocentrisme. Krav og koncentration er blevet upopulære begreber. Tolerance er et fint begreb, men respekt og disciplin er måske nok værd at tage med. Internettet er svaret på alle livsvigtige spørgsmål, hvor bøger eller selvstændigt arbejde må anses for i lige så høj grad at være værdifulde.

## Konklusion

Der blæser efterhånden andre vinde i undervisningssektoren. Mange har indset, at de sidste års "moderne" tænkning, for at slippe af med "den sorte skole", var nyttesløs. Mange elever er i nogle generationer gået undervisningsmæssigt tabt i disse forsøg. Mange af vore ledende pædagoger anbefaler at gå andre veje. Så det kommer nok. Også samfundet er ved at finde ud af, at man gik den forkerte vej. Selv Socialdemokratiet har i dag en ganske anderledes skolepolitik end i Ritt Bjerregårds tid. Så det kommer nok. Og det er og bliver en vigtig politisk opgave at løse de skolepolitiske problemer på en forstandig måde. Det er jo i undervisningen, man former de kommende generationer.

## CITAT

*"For at vinde magten kræves i det store og hele tre ting af oppositionen. En sammenhængende udlændingepolitik, der ikke skræmmer flere socialdemokratiske kernevælgere i armene på Dansk Folkeparti, et holdbart bud på en håndtering af den økonomiske krise på en måde, der bedre end regeringen sikrer velfærden, og endelig en troværdig statsministerkandidat."*

Arne Hardis, Weekendavisen 20. aug.



# Mod til forandring

Christian v. Benzon, formand for Socialdemokraterne i Holmegaard

## Vrede & tæsk

Interessant tid vi lever i. Tag nu snakken om skolelukninger. Over hele landet – og nu også i Næstved kommune - er spørgsmålet, om vi skal lukke skoler, kommet på dagsordenen. Uha, uha, det er noget rigtig trist at tage fat i. Alle bliver sure og vrede, og politikerne bliver skældt ud og får ”tæsk”. Det er nærmest helligbrøde overhovedet at begynde at tale om, hvorvidt vi kan lave om på den måde, vi i dagens Danmark driver skole på. At lukke en skole synes udelukket. Skolerne skal nu en gang ligge der, hvor de nu ligger. Og det skal der ikke ændres på. Uanset hvad. Sagen er dog den, at mange skoler – både i by og på land – har fået deres placering i en helt anden tid. I tidligere tider var der eksempelvis mange mennesker, som boede og levede på landet, og det var naturligt, at en landsby med sit befolkningsunderlag havde sin skole. På samme måde var der tidligere mange, som boede i byernes centrum. Men tingene har unægtelig ændret sig meget. Befolkningens bosætningsmønster er anderledes i vor tid. Flere og flere bosætter sig i villaområder, og det tynder ud på landet og bymidten.

## Det moderne

Det er en udvikling, som man kan begræde. Men det er en udvikling, som sker. I det moderne samfund er befolkningen som helhed – modsat tidligere tider – langt mere mobil. Den kan flytte sig. Og det giver mulighed for at træffe nye valg. Også til at bestemme sig for, at ens børn ikke nødvendigvis skal i den nærmeste skole.

Set med vore øjne burde det for Socialdemokratiet være en selvfølge, at vi hele tiden har mod og vilje til at forny, forandre og forbedre i takt med, at vores samfund ændrer sig. At holde fast i skolestrukturer fra en anden tid, virker ærligt talt noget konservativt. En skole skal ikke bare holdes i live for at holde liv i store eller små bysamfund. En skole skal først og fremmest være til for at vore børn kan få en solid uddannelse og ”dannelse” til at kunne klare sig selv og til at blive aktive og demokratiske samfundsborgere.

## Indhold frem for placering

Næstved-området er – desværre – kendetegnet ved at borgernes uddannelsesniveau ligger under landsgennemsnittet. Det skal der ændres på. Og det kræver, at vi også får en bedre folkeskole, som gennem attraktive tilbud kan give den næste generation et bedre grundlag for familieliv, arbejdsliv og samfundsliv.

Derfor er det skolens indhold, som må være i højsædet, ikke dens placering. Vi må som socialdemokrater arbejde for, at folkeskolen har gode lærere, ordentlige bygninger og moderne undervisningsmetoder, som kan gøre folkeskolen til folkets skole. Men den stigende udskillelse af elever til alle mulige former for specialundervisning og til privatskoler, er dagens folkeskole ved at få præg af en eliteskole. Det må der laves om på. Morgendagens samfund er et spejl af dagens skole. Og et samfund, som yderligere er splittet op i A- og B-hold, kan ikke være et socialdemokratisk ideal for det danske samfund i fremtiden.

## Mod til forandring

Derfor giver vi opbakning til de modige socialdemokrater i vores byråd, som tør tage fat på at se på vores skolestruktur og som tør sætte hensynet til vore børns og vores samfunds fremtid højest. Hellere transportere sig f.eks. 5-7 km til en god, fremtidsorienteret skole end at holde liv i en skole fra fortiden, som ligger rundt om hjørnet. Vi må turde åbent og ærligt sige, at hensynet til børnene går forrest, og at hensyn til blandt andet bekvemmelighed en gang imellem må vige.

De små og store bysamfund skal være levende. Det kan kun aktive borgere sørge for. Det er ikke skolens placering, som er garanten for at et bysamfund udvikler sig. Det skal der andet og mere til. Kommunen skal være med til at støtte op omkring aktive borgeres indsats, men kan ikke gøre store eller små bysamfund attraktive ved at holde fast i skolen, fordi den nu en gang har ligget der i mangfoldige generationer. Det skal ikke gå skolerne, som det er gået kirkerne: Der ligger mange kirker rundt på land og i by, men der er efterhånden ikke ret mange, som bruger dem.

## Vidste du at...

- Folkeskolelærerne bruger 42,5 pct. af deres arbejdstid på undervisning, 25,3 pct. på øvrige opgaver og pauser, 22,7 pct. på individuel forberedelse og 9,5 pct. på skolens samlede opgaver.
- Hver sjette elev forlader folkeskolen uden at kunne læse ordentligt.
- Kommunernes udgifter til specialundervisning steg med hele 18 pct. mellem 2007 og 2009.
- Hver fjerde folkeskoleelev har en sag i Pædagogisk Psykologisk Rådgivning.
- En undersøgelse fra KL viser, at 18 pct. af landets kommuner har besluttet at nedlægge eller sammenlægge folkeskoler, 37 pct. overvejer eller planlægger, mens 45 pct. ikke har sådanne planer.
- Fra 1999 til 2009 steg antallet af elever i privatskoler med 26 pct. til 96.000 elever på landsplan.



Magnus Heunicke

### Valgrygterne svirrer

En tidligere finansminister kaldte engang børshandlerne for hysteriske kællinger. Jeg kom til at tænke på det citat, da jeg forleden endnu en gang oplevede, hvordan Christiansborg og omegn gik fuldstændig i selvsving over rygterne om, at Lars Løkke vil udskrive folketingsvalg. Fakta er, at statsministeren har en kæmpe fordel i at bestemme valgdatoen – en fordel, der bestemt ikke er blevet mindre efter at der kan laves meningsmålinger hver anden dag. Derfor er det vores opgave at være klar når som helst. Og derfor truer valghysteriet konstant med at bryde ud i en ellers travl hverdag.

### MF'ere på barselsgangen

Flere af mine gode kolleger i den socialdemokratiske folketingsgruppe venter barn. Vores forskningsordfører Kirsten Brosbøl går på barselsorlov fra efterårsferien, og i øjeblikket går hun og funderer over, hvordan de får plads til et børneværelse i den lille Nyboder-lejlighed, hun bor i sammen med sin kæreste, der har job i forsvaret og for tiden er udsendt i Afghanistan. Hendes fravær betyder et gensyn med Hussein Arac fra Århus, der er førstesuppleant i Østjyllands Storkreds. Også Udenrigsordfører Jeppe Kofod står foran en familieførelse, og også for ham er der tale om det første barn. Og selv om Se&Hør kimede ham ned, da bladet opsnappede nyheden, sørgede han klogelig for, at det blev Bornholms Tidende, der fik lov til at omtale de lykkelige omstændigheder først.

### Valgplakater – nu med ægte rynker

Ny tid betyder også ny stil på valgplakaterne. Mens vi socialdemokratiske kandidater sidste gang nød godt af blidt lys og en dygtig reklamefotograf, kommer der anderledes smæk for skillingen på de nye plakater. Partikontoret har nemlig hyret en portrætfotograf, der går helt tæt på for at fange glimtet i øjet – eller rynkerne i ansigtet og poserne under øjnene. Dagbladet B.T. har allerede kåret vores kandidatbilleder som de mest ægte, og de står da i hvert fald i skarp kontrast til Karen Jespersen, der ved sidste valg havde fået sine Venstre-plakater retoucheret så meget, at hun lignede en afbleget teenager.



### Farvel til papirdyngerne

Bunkerne af post hober sig op hver eneste dag i folketingets postcentral. Bilag, invitationer, tidsskrifter og borgerhenvendelser – vi folketingsmedlemmer få ekstremt mange breve. Faktisk modtager hvert medlem mere end 1,5 tons post om året, og det er derfor slet ikke fysisk muligt bare at skimme alle de papirer, og i den nødvendige grovsortering af henvendelserne, sker der desværre fejl, og vigtige informationer drukner i mængden og havner i papirkurven. Nu forsøger Christiansborg selv at gøre noget ved resourcespildet. I den nye folketingssamling lanceres eDueslaget, hvor vi folketingsmedlemmer kan vælge elektronisk at abonnere på de områder, hvor vores interesser er størst.

### Goddag til nye storskærme

Folketingssalen har ligget i byggerod over sommeren. Der er blevet installeret nye storskærme over talerstolen, og der er tale om to gigantiske fladskærme, som skal visualisere afstemningsresultaterne. Samtidig er der blevet ryddet op i de mange kilometer ledning, der løb langs panelerne i Salen mellem de enkelte medlemmers pladser og som forbandt mikrofoner og afstemningsknapper med det gamle system. Folketingets administration arbejder på, at vi får premiere på den nyombyggede sal ved folketingets åbning af lovbehandlinger til oktober, men ud over skærmene er de fleste ændringer sket bag kulisserne, hvorfor Folketingssalen stort set vil ligne sig selv.

### Mine modkandidater fundet

Med valget lige om hjørnet har samtlige af Næstveds partier fundet navnene på de kandidater, der stilles op til folketinget fra Næstvedkredsen. Ud over de to kendinge fra V og K, Karsten Nonbo og Helge Adam Møller, der begge er medlemmer af folketinget i dag, byder valgkampen også med et gensyn med den tidligere MF'er Bruno Jerup fra Enhedslisten, der dog ikke opnåede valg sidste gang og på grund af partiets særlige opstillingsform nok får mere end svært ved at blive valgt. Og der ud over er der faktisk nye kandidater hos resten af partierne. De radikale stiller med partiets næstformand fra København, Zenia Stampe, idet partiets tidligere kandidat for Næstvedkredsen, Simon Emil Ammitzbøll som bekendt har skiftet parti to gange. SF opstiller byrådsmedlemmet og kulturudvalgsformanden Anne Grete Kamilles, der dog stadig har tid til at arrangere folkemusikfestival i sin fritid. Dansk Folkeparti stiller med den tidligere soldat Thomas Palmskov. Palmskov prøvede også lykken ved kommunalvalget sidste år, men dengang rakte hans 98 stemmer ikke til en plads i byrådet. Kun Liberal Alliance mangler at sætte navn på deres kandidat, så er holdet samlet, og det er op til Næstveds vælgere at vælge (og vrage).



# Lørdagsmøde i det fri

Lørdag den 7. august startede første møde efter en varm sommer og stadig i kanon vejr.

Godt det samme, for nøglen til vores lokale hos Metal var ikke sådan at få fat i ... vi manglede lige Ole.

Mødet blev derfor holdt udendørs på plænen.

Da kaffe med brød var tilstede, så de basale krav kunne opfyldes, var det helt fint.

Det var en afslappet – og hurtigt vågnende forsamling, der

modtog en god og bred orientering om det politiske forløb hen over sommeren - også lidt om Helles problemer - samt hvad der ligger forude.

Opvarmningen til et sikkert politisk hedt efterår var fin, og vi fik mulighed for at stille opklarende spørgsmål til aktuelle sager i Folketinget, Regionen og Byrådet. *Kurt Eriksen*





# Folkeskole?



Af Amalie Nathali Aaboe,  
formand for DSU i Næstved

## Folkets skole

Er det efterhånden ikke en lidt forældet betegnelse for den skole, der skulle være det grundlæggende fundament i Danmarks nyspirende rødder.

For er folkeskolerne virkelig stadig for folket? Ja, det er betalt igennem skatten, ja det er en mulighed for alle, men kan folkeskolerne stadig rumme alle. Danske, som børn med en anden etnisk baggrund, børn med særlig evne til indlæring, som børn med større behov. Såvel som børn, der måske ikke hjemmefra kan få den samme hjælp til lektier, deres skolekammerater får.

Vi har i DSU Næstved diskuteret folkeskolen på kryds og tværs, og trods uenighed på mange punkter, finder vi altid enighed om dens dalende standard.

## Privatskoler vinder indpas

Dette skyldes uden tvivl flere ting. Men det, der for mig skaber den største fortvivelse, er de kære privatskoler. Forældre flytter deres børn ud af folkeskolen og over i det privatiserede skolesystem. Der er mange årsager til, at forældre ikke ønsker, at deres børn skal gå i skole med andre, men i min 'perfekte' version, min vision om man så må sige, er privatskoler simpelthen ikke nødvendige.

For at skabe plads til alle, er der nød til at blive gjort noget særligt for at sætte fokus på de tidligere nævnte problemer.

Mit store problem med privatskolerne er, at den såkaldte 'elite' af børn flyttes fra de andre børn, og det tror jeg personligt, er en kæmpe ulempe for begge parter. For det må da være vores mål, at skabe en form for gensidig hjælp frem og tilbage mellem børnene, allerede på det tidspunkt.

## Talent er mange ting

Det er min overbevisning, at alle børn har en hel særlig gave med, det kan være viden og intelligens, men sandelig også i ligeså høj grad kunne det være f.eks. samarbejdsevne, eller at være god til at få alle med i legen, også selvom det måske er legen indlæring. Der er utallige talenter, og min pointe med det her er, at det er vigtigt, at vi får blandet alle disse talenter på en stor palet af kunnen og lære, hvis vi skal opnå det bedste resultat af det, som jeg mener, gør at folkeskolen er noget helt særligt. Det nytter ikke noget at skabe klasser fulde af et talent, og ingen forskelle, det kommer ikke kun til at påvirke børnenes skolegang, men også deres fremtidige syn på hvordan hverdag fungerer.

Forestil dig, at du har gået med mennesker, der har den samme livsopfattelse som dig, hele din barndom. Jeg tror, det betyder, at børnene har svære ved at acceptere folk, der er anderledes.

## Slå hovederne sammen

Prøv at forestil dig billedet af 24 elever i en klasse, de er alle smadder intelligente og kan både matematik og dansk, men når de skal arbejde sammen med nogen af de andre fra klassen, bliver det en kamp. I en anden klasse sidder det samme antal elever, men uden den intelligens, det kræver at kunne forstå matematikken, når den bliver gennemgået på tavlen, men er rigtig gode til at arbejde sammen, og sørge for, at alle børnene kan være med til samarbejde og er fulde af kreative ideer.

Her vil jeg bruge en lidt gammel talemåde på en simpel løsning, at slå hovederne sammen. Få børnene til at udvikle sig, både fagligt og socialt, ved at lade dem arbejde sammen.

Her mener jeg, at det er vigtigt at udvise en form for solidaritet fra forældrenes side, og se, at bare fordi pengene er der, til at sende barnet på en specielskole, er det ikke nødvendigvis bedre.

Jeg tror også, at det er den måde at gå frem på, når det kommer til integration, i stedet for at samle en kultur i en klasse, så få spredt kulterne i flere klasser, så vi kan lære af hinanden.

Så lad os slå hovederne sammen og finde en løsning, der kan give alle plads i folkeskolen.





# Kræftpatienter svigtes

Af Joachim Slot Petersen, DSU

Her forleden dag, da jeg tog toget, læste jeg en artikel om lungekræft. Der stod, at regeringen havde lovet, at der ville komme forbedringer for kræftpatienter med kræftpakken fra 2008. Men siden dengang er det desværre gået ned af bakke med at overholde ventetiderne for lungekræftpatienter. Det gør mig rigtig sur og skuffet.

For i første kvartal af 2010 er det kun 50 procent af kræftpatienterne ud af de 85 procent, der er blevet opereret inden 42 dage efter, at de var blevet henvist til hospitalet, viser en rapport fra Dansk Lunge Cancer Register. Jeg tænker, det må da give katastro-

fale konsekvenser for patienterne, at de ikke kan blive behandlet til tiden. For det er jo altafgørende, at de kan blive undersøgt i tide. Det fortæller desværre, at de offentlige hospitaler ikke er blevet prioriteret, som de burde i et velfærds samfund, som regeringen siger at Danmark er.

Lars Løkke glemmer, at de almindelige borgere, som har arbejdet hele livet og har betalt skat, ikke kan være sikre på at få den hjælp, de har behov for. Det er kun privathospitalerne, der får gavn af regeringen. Kan det virkelig være rigtigt?

Nej! Så derfor vil jeg kæmpe for, at vi får den længe ønskede Socialdemokratiske regering, så Danmark ikke mister menneskeliv ved tomme løfter.

# Folkeskolen A/S



Af Lasse Jensen, DSU

## Hverdagen er både 'systemer' og 'livsverden'

Når vi diskuterer folkeskolen, kan vi med fordel bruge to begreber, som tyskeren Jürgen Habermas har udviklet, nemlig system- og livsverdenen.

"Systemverdenen" betegner de upersonlige sammenhænge, vi færdes i, hvor effektivitet og forudsigelighed er i højsædet. Her er det penge og magt, det handler om.

"Livsverdenen" vedrører derimod den personlige og sociale verden. Dvs. de dele af vores hverdag, hvor de menneskelige relationer og den indbyrdes dialog er i højsædet.

## Systemerne breder sig til skolen

Disse to verdener afspejler samfundets opdeling i forskellige sfærer og funktioner. Men ifølge Habermas har "systemverdenen" en stigende tendens til at kolonialisere livsverdenen. Hvis disse abstrakte begreber overføres til folkeskolen, kan det desværre konstateres, at Jürgen Habermas har set helt rigtigt: Den danske folkeskole bliver i stadig stigende grad gjort til et 'system'.

Tendensen begyndte med OECD-rapporterne, der med ét fastslog, at folkeskolen er et integreret led i det danske uddannelsessystem, og at den danske folkeskole bør målrettes mod den enkelte elevs maksimale læring som forberedelse til det videre uddannelsessystem.

Disse rapporter fastslog også, at den danske ungdom bliver for sent færdiguddannet, hvilket betragtes som samfundsmæssigt spild af ressourcer. I et OECD-perspektiv bliver folkeskolen underlagt en markeds- og virksomhedstanke, som betyder, at folkeskolen bør underlægges en økonomisk cost-benefit-analyse, hvor embedsmænd og politikere har mulighed for at se på omkostningerne versus produktionsresultatet – med andre ord: Kan en mindre udgift til folkeskolen give et større økonomisk resultat?

## Måle, veje, tælle ...

Hvis folkeskolen betragtes som en virksomhed, kræver det, at folkeskolens input og output kan opgøres økonomisk. Dette kan godt lade sig gøre med visse vanskeligheder undervejs. Det største problem ved at betragte folkeskolen som en virksomhed er at måle resultatet og udbyttet af denne. I en virksomhedsøkonomisk tankegang kan alt gøres måleligt, men når nu skolerne ikke producerer varer, der har en salgsværdi, må økonomer og andre finde nye mål for skolens produktionsresultat. Her bliver der ofte peget på parametre som karakterer, kvalitet og brugertilfredshed. Det er også her, at det begynder at blive en smule usikkert og farligt.

## Folkeskolen er ikke en virksomhed

Hvad sker der mon med alt det, som ikke kan måles, vejes eller testes? Hvilken betydning har det mon, hvis disse parametre ikke lader sig sammenligne særligt godt? Med hvilke briller skal vi se på folkeskolen og dens arbejde? De økonomiske eller de pædagogiske?

Når folkeskolen nærmer sig virksomhedsdrift, skal udbyttet kunne kvantificeres og måles, ellers kan resultat og kvalitet ikke sammenlignes. Måske hører cost-benefit-analyser og benchmarking bare ikke til i folkeskolen? Måske bør man kæmpe imod systemets kolonisering af folkeskolen?



# Giv Kurer til naboen!

## Sommeropkald

En varm eftermiddag midt i juli måned ringede min telefon. Det var en ældre herre, der præsenterede sig som Erik Holst. Han var meget høflig og sagde, at han altså var nødt til lige at ringe til mig. For nu havde han lige siddet og læst det seneste nummer af Kurer. Og det var simpelthen det absolut bedste medlemsblad, han nogensinde havde set. Og han havde set mange i sit lange liv. Det ville han bare sige.

Blot ærgrede han sig over, at Kurer ikke bliver læst af andre, end S-medlemmer. Det fortjente nemlig en langt større udbredelse. Derfor foreslog han, at vi kunne skrive i bladet, at medlemmerne evt. kunne putte bladet i naboens postkasse, når de havde læst det. For igen; det var jo så fint et blad.

Tak til Erik Holst for de pæne ord – og opfordringen er hermed givet videre.

jsp

## Blå bog

Erik Holst, f. 1922, dansk politiker.

Uddannet maskiningeniør og var 1966-90 MF for Socialdemokratiet.

Som politiker interesserede han sig især for miljø- og energispørgsmål samt for EF.

Medlem af Europa-Parlamentet 1977-79 og af den danske Europarådsdelegation 1972-79.

Miljøminister 1980-82.



Af Hanne Sand Jespersen

## Boganmeldelse



## Fortrængningens pris

*Nancy Huston: "Skæbnemærket", roman, udgivet 2008, 286 sider.*

Bortset fra Kohouts "Dansetimen" og en enkelt afstikker til Sverige har jeg i "Kurer" udelukkende anmeldt danske bøger. Danske forfattere føler jeg mig mest knyttet til, men hvis en kultur skal være levedygtig, må den ikke lukke sig om sig selv i national selvtilstrækkelighed, men også lade sig udfordre af impulser udefra. Blandt andet derfor går min anbefaling denne gang på den canadiske Nancy Hustons "Skæbnemærket".

### En familiesaga – et familietrauma

Romanen skildrer, hvordan et trauma nedarves gennem fire generationer. En skygge fra nazitiden, der strækker sig helt op til vore dage. "Lebensborn" var et af nazitidens vanvittige projekter, hvor mere end 200.000 børn fra Ukraine og Polen blev bortført fra deres familier og placeret i tyske adoptivfamilier. Børnene blev nøje udvalgt efter intelligens og udseende og indgik i Himmlers ide om at fremme den "ariske" race. Hvad sker der med et barn, der på brutal vis flyttes til en ny familie, en ny identitet, et nyt sprog? Dets egen fortid bliver slettet i krigens navn, men at fortiden ikke kan slettes,

hverken af Heinrich Himmler eller af tidens kværnen, viser Nancy Huston os i sin medrivende familiesaga.

### Omvendt kronologi

Historien fortælles bagud i tid, så vi begynder i nutidens Californien, går over 1980'ernes New York og Haifa til 1960'ernes Toronto for endelig at havne i krigens Tyskland – alt sammen inden for samme familie, der på forskellig vis er skæbnemærkede af Himmlers "Lebensborn". Romanen er inddelt i fire store dele, der hver fortælles af den pågældende generations seksårige hovedperson. Det er fremragende gjort.

Det er spændende læsning. En smuk roman, der får flettet lysende tråde gennem sin fintmaskede verdenshistorie. Man bliver klogere på vores fælles store historie, men også klogere på det enkelte menneskes veje og vildveje – og det er i grunden

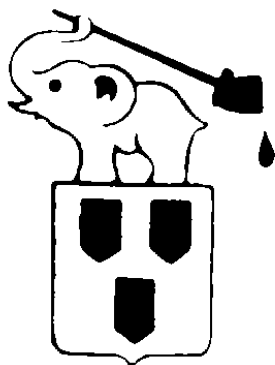
**Malermester**

**P. E. Jensen A/S**

Gramsvej 12,  
Næstved

Alt malerarbejde  
udføres

**55 72 99 86**



## Næstved Begravelsesforretning

Ringstedgade 52, tlf. 55 72 31 12

Holmegaard,  
tlf. 55 54 51 12

Fuglebjerg,  
tlf. 55 45 32 05



Erik Christiansen

En personlig og mindeværdig afsked.  
Aftaler træffes gerne i hjemmet.

**Begravelse**

**Danmark**

[www.begravelsedanmark.dk](http://www.begravelsedanmark.dk)  
Tidligere Dansk Ligbrænding



**MISTER PROFIL**  
N Æ S T V E D

De er på mærkerne, når det  
gælder kvalitet, rådgivning og levering.

Alt i profilbeklædning.

KINDHESTEGADE 12G · NÆSTVED · 30 59 43 49  
[WWW.MISTER-PROFIL.DK](http://WWW.MISTER-PROFIL.DK) - [KB@MISTER-PROFIL.DK](mailto:KB@MISTER-PROFIL.DK)



**Arbejdernes Landsbank**

Vinhusgade9, Næstved, tlf. 38483055  
E-mail: [5355@al-bank.dk](mailto:5355@al-bank.dk) [www.al-bank.dk](http://www.al-bank.dk)



Næstved

**Svends Møbler**

Kanalvej 1, Næstved, tlf. 55 72 20 75  
E-mail: [naestved@ide.dk](mailto:naestved@ide.dk)



**Malernes Fagforening**

Hvedevænget 19, 4700 Næstved  
Tlf. 55 72 72 82  
Mail: [wip@maler.dk](mailto:wip@maler.dk)



**Forbundet Træ-Industri-Byg  
i Danmark**

Gl. Holstedvej 22  
4700 Næstved  
Tlf. 88 18 68 90  
Fax. 88 18 68 98

*Danmarks bedste fagforening*



# Program efterår 2010

**Alle arrangementer afholdes i 3F, Holsted park 29 i Næstved og starter kl. 19.00.**

Der er spisning fra kl. 18.00  
Det koster pr. person kr. 70.-  
Øl, vand, vin og kaffe/the sælges til meget rimelige priser.  
Dørene åbnes kl. 17.30.

## **Tilmelding**

Skal ske senest fredag før arrangementet på telefon 55 72 28 82 eller mobil 20 16 58 82 eller e-mail solben@tdcadsl.dk  
Tilmelding er altid efter princippet "Først til mølle..."  
Det kan betale sig at tilmelde i god tid, da vi max kan være 70 personer.  
Ved deltagelse uden spisning er der entre på kr. 25.- til arrangementerne. Tilmelding er dog stadig påkrævet.

**Tirsdag den 21. september 2010:**

## **Historisk vandring.**

En historisk vandring gennem Næstved fra de rigtig gamle dage, hvilket betyder meget længere end de registrerede 875 år.  
Til denne historiske vandring har vi inviteret Palle Birk Hansen som til daglig er museums-direktør på Næstved Museum.  
**Menu:** *Holstenerschnitzel m/pommes sautes*

**Tirsdag den 26. oktober 2010:**

## **Moderne overtro.**

Selvom overtro er et værdiladet begreb, udtrykker det meget præcist en speciel slags religiøse handlemåder, der ikke behøver en kirke, doktrin eller autoritativt skrift, for at blive udbredt i befolkningen. Konkrete eksempler på denne overtro er numerologi, ånden i glasset, og varselstaging. Vi vil se hvordan kendte psykologiske mekanismer er med til at gøre disse praksisser overbevisende.

Vi har inviteret Analytiker Anders Lisdorf.

**Menu:** *Helstegt mørbrad m/champignon A la creme*

**Onsdag den 24. november 2010:**

## **Peru - et noget anderledes rejsemål.**

Lars Westerman, fra 3F, har været på rejse i Peru, som har været en stor oplevelse. Det kommer han og fortæller mere om i Caféen.

**Menu:** *Baconbøf m/pebersauce*

**Onsdag den 8. december 2010: Julebanko.**

Her julehygger vi som vi plejer.

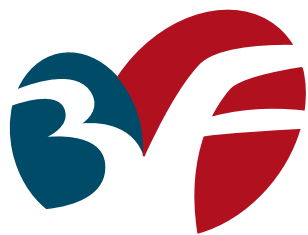
**Menu:** *And A la Ankerbo*



## Sektion Næstved og Omegn

Banegårdspladsen 2, 4700 Næstved  
Tlf. 55 72 11 79, fax 55 72 81 11





## FAGLIGT FÆLLES FORBUND

Holsted Park 29



**DANSK METAL** Næstved afdeling



**Sydsjælland**

**FOA's a-kasse**

Bataljonsvej 3, 4700 Næstved

Telefon 4697 2800 · Fax faglig afd. 4697 2801 · Fax a-kassen 4697 2799 – e-mail: sydsj@foa.dk

### Annoncér i Kurer

Små annoncer (1/8)  
330 kr. pr. nummer

Store annoncer (1/4)  
550 kr. pr. nummer

**Kurer udkommer 6 gange om året**

### GLUMSØ BOGTRYKKERI A/S

#### Din Tryksagspartner

*Alt i grafisk kommunikation – også specialopgaver  
Magasiner – Kataloger – Plakater  
Årsberetninger – Fagblade*



Østergade 17b | 4171 Glumsø | Tlf. 57 64 60 85  
www.gbtryk.dk | gbtryk@gbtryk.dk

## Konference for nye medlemmer

Er du nyt partimedlem? Så indbydes du til konference, hvor alle nye medlemmer af Socialdemokraterne i Region Sjælland mødes for at diskutere politik og lære mere om mulighederne for indflyelse.

**Konferencen afholdes i FOA Næstved  
søndag 21 november kl 10.00.**

Tilmelding: Susanne Kassentoft, organisationskonsulent  
på partikontoret, tlf: 72 30 08 02,  
mail: [susanne@partikontoret.dk](mailto:susanne@partikontoret.dk)



Foto: Benny Larsen



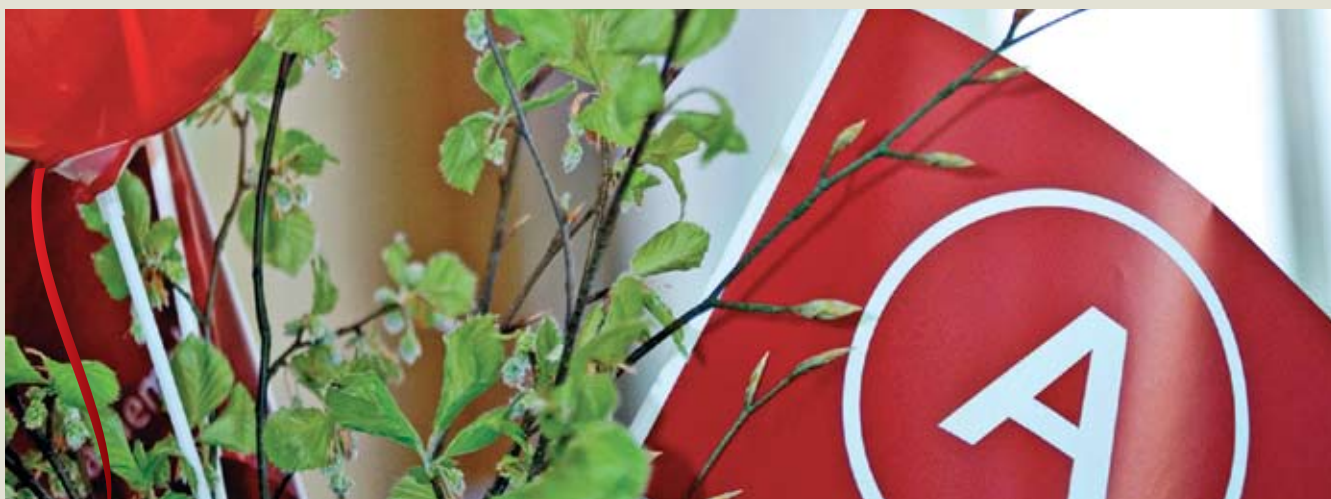
# Valgkonference

Folketingsvalget kan blive udskrevet når som helst, og i Næstvedkredsen skal vi være helt klar til at levere vores til, at vi kan få den nye regering, Danmark har så hårdt brug for. Derfor inviteres alle partimedlemmer til valgkonference, hvor vi udtænker de strategiske, politiske og helt praktiske tiltag, der skal til for at få valgsejren i land. Der vil ligeledes være oplæg fra den socialdemokratiske valggeneral på partikontoret i København om den nationale valgkampagne.

**Lørdag den 13. november kl. 14.00-17.30**

**Tilmelding til kredsformand Ida Marker, tlf: 26 13 36 20**

OBS: I tilfælde af, at valget udskrives før den 13. november, aflyses konferencen naturligvis. I stedet afholder vi ekstra-lørdagsmøder hver lørdag i den tre uger lange valgkamp i Metal på Åderupvej med morgenmad kl. 09.00-10.30, hvor alle medlemmer er velkomne.



## 125 års jubilæumsfest for Socialdemokratiet i Næstved

Næstveds socialdemokratiske arbejderforening blev stiftet i 1885. I år kan vi fejre vores 125 års jubilæum, og det gør vi med en festaften lørdag den 13. november med middag og musik. Festtaler bliver Mette Frederiksen, der samtidig vil benytte lejligheden til at skyde valgkampen i gang, for præcis den 13. november er der ét år, til Lars Løkke senest skal have trykket på valgknappen, før valgperioden udløber. Festen holdes i Birkebjergparkens Festsal, Otterupvej 2 i Næstved og koster 165 kroner for festmiddag inkl kaffe og kage samt musikalsk underholdning.

**Lørdag den 13. november kl. 18.00-23.30 med middag og musik.**

**Tilmelding til kredsformand Ida Marker, tlf: 26 13 36 20**



Formand for socialdemokraterne  
i Næstved  
Ida Marker, Kalbyrisvej 99,  
4700 Næstved, tlf 26 13 36 20  
E-mail: idamarker@gmail.com

Kasserer Hanne Simonsen,  
Kilde Alle 15, Fensmark,  
4684 Holmegård.  
Tlf 55 54 79 74.  
E-mail: hansifor@stofanet.dk

Næstved Syd  
Susanne Svendsen  
Hedetofte 37, 4700 Næstved  
Tlf. 22 16 13 98  
E-mail: aks@mail1.stofanet.dk

Formand, Næstved Midt  
Gert Segato  
Figenvej 137, 4700 Næstved  
Tlf. 55 72 40 06  
E-mail: gs8@mail1.stofanet.dk

Formand, Næstved Nordvest  
Lars Westermann  
Kyse Bygade 24, 4700 Næstved  
Tlf. 55 44 50 98  
E-mail: lwe@sosu-naestved.dk

Formand, Fladså  
Flemming Bjerregaard  
Mårvænget, Brøderup,  
4733 Tappernøje  
Tlf. 55 96 55 84  
Mobil 20 80 28 12  
E-mail:  
flemming.bjerregaard@privat.dk

Formand, Holmegaard  
Christian von Benzon  
Hindbærsvinget 2, Fensmark  
4684 Holmegaard  
Telefon: 64 64 02 09  
Mobil: 29 43 12 17  
E-mail:  
christian.benzon@privat.dk

Formand, Suså  
Kaj Olsen  
Ringstedvej 22,  
4171 Glumsø  
Tlf. 57 64 63 92  
Mobil 41 43 63 92  
E-mail:  
kjmo09@privat.dk

Folketingsmedlem  
Magnus Heunicke  
Rolighedsvej 95, 4700 Næstved  
Tlf. Christiansborg 33 37 40 51  
E-mail: smahe@ft.dk  
Sms telf; 61 62 42 22

Formand for DSU  
Amalie Natali Aaboe  
Læsøvej 59, Næstved  
Tlf 31 44 32 50  
E-mail:  
amalie.nathali@gmail.com

Borgmester, Næstved  
Henning Jensen  
Fodbygårdsvej 111, Næstved  
E-mail: hejen@naestved.dk  
DUI-Leg og Virke, Næstved  
formand Danijel Mujkanovic  
Jomfruestræde 3, 2.th.,  
4780 Præstø  
mobiltelefon 20 83 19 79

DUI leg og virke  
Næstved afd.  
Musvågevej 1  
4700 Næstved  
Formand Carina Andersen.  
Tlf. 22 70 07 47  
E-mail: naestved@dui.dk



Sendes ufrankeret  
Modtageren  
betaler portoen

Ja tak, jeg vil gerne

- ☐ have flere oplysninger om Socialdemokraterne
- ☐ være medlem af Socialdemokraterne
- ☐ være medlem af DSU (Danmarks Socialdemokratiske Ungdom)
- ☐ modtage informationer fra Socialdemokraterne via E-mail

Fornavn: \_\_\_\_\_

Efternavn: \_\_\_\_\_ Køn: K ☐ M ☐

Adresse: \_\_\_\_\_

Postnr: \_\_\_\_\_ By: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Fødselsdato: (dd/mm/åå) \_\_\_\_\_

Underskrift: \_\_\_\_\_



Socialdemokraterne

Danasvej 7  
+++ 1325 +++  
1910 Frederiksberg C